


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав. кафедрой дизайна (искусство)
искусство и дизайна факультета
культуры и искусства
Е.Л. Силантьева (по доверенности
№ 321/08 от 06.02.2023г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Методика работы с творческим коллективом |
| Факультет | Культуры и искусства |
| Кафедра | Связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| Курс | 2 |

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 14 от мая 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| Мартыненко А.В. | Связей с общественностью, рекламы и культурологии | Кандидат культурологии |

| | |
|--|---|
| | СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г. |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: направлены на освоение методов и формирование практических навыков преподавания специальных предметов в средних специальных учебных заведениях, а также других дисциплин, связанных с преподаванием социально-культурологических дисциплин в системе дополнительного образования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с основными проблемами преподавания специальных дисциплин на различных ступенях системы образовательных учреждений (начальное, среднее образование); овладение разнообразными формами и методами проведения учебных занятий различного типа, применение полученных теоретических знаний и практических навыков в реальном учебном процессе; приобретение навыков постановки и решения конкретных педагогических задач как профессионального, так и воспитательного плана; формирование принципов выбора необходимого учебно-методического материала для проведения занятий, зачетов, экзаменов; освоение правил ведения учебной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к основной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина читается на 2 курсе (3-4 семестры) студентам очной формы обучения и базируется на результатах прохождения ознакомительной практики.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин, практик и ГИА:

- Менеджмент в социокультурной сфере
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | <p>Знать: особенности разработки научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать методические пособия, учебные планы и программы, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга</p> <p>Владеть: навыками разработке методических пособий, программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|---|---|----------------------------|----------------------------|---|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 | 4 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | | | - | - |
| Аудиторные занятия: | | | | |
| • лекции | 34 | 18 | 16 | - |
| • семинары и практические занятия | 18 | 18 | - | - |
| • лабораторные работы, практикумы | | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 56 | 36 | 20 | - |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос | - |
| Курсовая работа | - | - | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | экзамен | - | экзамен | - |
| Всего часов по дисциплине | | | | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Культура в современном образовательном пространстве | 17 | 4 | 4 | - | 2 | 9 | тестирование Устный опрос |
| 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога | 21 | 8 | 4 | - | - | 9 | тестирование Устный опрос |
| 3. Программное обеспечение преподавания | 19 | 8 | 2 | - | 2 | 9 | Тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|---|---|----|-------------------------------|
| специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности | | | | | | | Устный опрос |
| 4. Организация педагогического процесса | 17 | 6 | 2 | - | - | 9 | тестирование Устный опрос |
| 5. Общие формы организации учебной деятельности | 18 | 6 | 2 | - | - | 10 | Тестирование, Устный опрос |
| 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 | тестирование Устный опрос |
| Итого | 144 | 34 | 18 | - | 4 | 56 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве

Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.


Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.

Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.

Работа в микрогруппах, занятие с использованием диалога и схем.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методической деятельности педагога

Основные исследования и материалы по культуре, используемые в учебной практике. Исследования, посвященные проблеме «Дети и культура» (Б.В. Асафьев, Г.С. Виноградов, Е.А. Покровский и др.). Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Работа с презентациями, занятия с использованием электронной презентации и элементов дискуссии.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Педагогический процесс: сущность, функции. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Обучение в педагогическом процессе. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане. Закономерности и принципы педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Методы осуществления целостного педагогического процесса.

Творческие задания, проблемная лекция с элементами диалога.

Тема 4. Организация педагогического процесса.

Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Их сущность, особенности организации. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе. Методы рефлексии в педагогическом процессе.

Работа с презентациями, использование схем.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации. Выбор формы организации учебной деятельности. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция-конференция.

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Личность как субъект педагогического взаимодействия. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Интерактивная форма: работа с презентациями, лекция с использованием элементов дискуссии.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЯ 1-2.

Тема 1. Культура в современном образовательном пространстве.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
2. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
3. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
4. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
5. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
6. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры.
7. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике.
8. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЯ 3-4.

Тема 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога.

Форма проведения – семинар.


Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Основные исследования и материалы по культуре, использующиеся в учебной практике.
2. Формы и методы включения материалов по культуре в образовательные программы учебных заведений различных типов.
3. Включение детей различного возраста в празднично-обрядовую систему культуры, использование художественных форм фольклора.
4. Использование образцов фольклора в педагогической практике в системе общего и дополнительного, начального музыкального образования.
5. Особенности педагогической работы с различными возрастными группами.
6. Перспективы образовательной системы, интегрирующей программы общего и дополнительного (художественного и музыкального) образования.
7. Методы включения материалов по культуре в образовательные программы профессиональной подготовки специалистов социально-культурной деятельности на различных ступенях обучения.
8. Принципы преподавания специальных дисциплин по образовательным программам различных специальностей.
9. Сочетание теоретических и практических видов учебной работы.
10. Освоение форм контрольной и итоговой аттестации учащихся.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 5.

Тема 3. Педагогический процесс: теоретические аспекты.

Форма проведения – круглый стол

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Педагогический процесс: сущность, функции.
2. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
3. Воспитание в педагогическом процессе.
4. Обучение в педагогическом процессе.
5. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
6. Закономерности и принципы педагогического процесса.
7. Структура педагогического процесса.
8. Методы осуществления целостного педагогического процесса

Задания к занятию:

Подготовиться для участия в круглом столе.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание участия в круглом столе);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЕ 6.

Тема 4. Организация педагогического процесса.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
2. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
3. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.
4. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
5. Методы рефлексии в педагогическом процессе..

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.


ЗАНЯТИЕ 7.

Тема 5. Общие формы организации учебной деятельности.

Форма проведения – семинар

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
2. Выбор формы организации учебной деятельности.
3. Характеристика форм организации учебной деятельности: сущность, структура, виды.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

4. Урок, лекция, семинар, практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
5. Педагогическая ценность форм организации учебной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

ЗАНЯТИЯ 8-9.

Тема 6. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Форма проведения – семинары

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы:

1. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
2. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
3. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
4. Воспитание в социокультурной сфере: сущность, назначение, процесс.
5. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

Задания к занятию:

Подготовка презентаций.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (оценивание выступление с презентацией);
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.


Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Изучение культуры – важнейшая составляющая воспитательного и образовательного процесса на современном этапе его развития.
2. Культура как основа мироощущения и норм поведения человека, системы представлений, верований и языка, практических знаний и умений.
3. Значение фольклора для формирования мировоззрения, этики, эстетики, развития и реализации творческих способностей, воспитания подрастающего поколения.
4. Преемственность народных традиций как целенаправленный процесс передачи культурного наследия.
5. Создание национальной школы, воспитание национального самосознания и перспектива культурного возрождения России.
6. Знание и уважение к национальной культуре — залог воспитания взаимопонимания и толерантности по отношению к инациональным культурам.
7. Комплексная программа образования, всестороннего гармоничного развития личности на основе культуры. Формы и методы освоения произведений культуры в современной образовательной практике. Основные проблемы подготовки преподавателей специальных дисциплин в системе общего, специального начального, среднего и высшего образования.
8. Педагогический процесс: сущность, функции.
9. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
10. Воспитание в педагогическом процессе.
11. Обучение в педагогическом процессе.
12. Целостность педагогического процесса в содержательном и организационном плане.
13. Закономерности и принципы педагогического процесса.
14. Структура педагогического процесса.
15. Методы осуществления целостного педагогического процесса.
16. Целеполагание в педагогическом процессе: сущность, методы, техники.
17. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
18. Активные и интерактивные методы обучения и воспитания.
19. Методы диагностики, контроля и оценивания в педагогическом процессе.
20. Методы рефлексии в педагогическом процессе.
21. Форма организации учебной деятельности: сущность, классификации.
22. Характеристика форм организации учебной деятельности: урок, лекция, семинар,
23. Характеристика форм организации учебной деятельности: практическое и лабораторное занятия, диспут, конференция,
24. Характеристика форм организации учебной деятельности: зачет, экзамен, факультативное занятие, консультация.
25. Личность как субъект педагогического взаимодействия.
26. Социально-культурная деятельность как социокультурная среда воспитания и развития личности.
27. Особенности проведения воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности.
28. Технологии воспитания с различными категориями участников социально-культурной деятельности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об
Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|--|
| 1. Культура в современном образовательном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 9 | тестирование, устный опрос |
| 2. Материалы по культуре в учебно-методическом обеспечении деятельности педагога | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 9 | тестирование, устный опрос |
| 3. Программное обеспечение преподавания специальных дисциплин в области социально-культурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка к участию в работе круглого стола; • Подготовка к сдаче зачета | 9 | тестирование, устный опрос, |
| 4. Организация педагогического процесса | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • Подготовка к сдаче зачета | 9 | тестирование, устный опрос |
| 5. Общие формы организации | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного | 10 | тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | |
|--|---|----|----------------------------|
| учебной деятельности | <p>материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию • подготовка доклада с презентацией; • составление глоссария терминов по педагогике самодетельного творчества; • Подготовка к сдаче зачета | | устный опрос, |
| б. Проведение воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка доклада с презентацией; • составление репертуара самодетельного театра; • Подготовка к сдаче зачета | 10 | тестирование, устный опрос |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514465> (дата обращения: 31.08.2023).
3. Теория и практика руководства творческим коллективом : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.04.03 «Искусство народного пения», профилю подготовки «Хоровое народное пение», квалификация выпускника «магистр» / авт.-сост. Т. С. Стенюшкина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-8154-0636-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050510> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

дополнительная:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития : практикум / Л. В. Шелестова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615369> (дата обращения: 31.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

учебно-методическая

Мартыненко А. В. Методы работы с творческим коллективом : учебно-методические рекомендации / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11315> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office Std 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик



доцент

А.В. Мартыненко

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|--|------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Магомедов А.К. |  | 27.05.2024 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Магомедов А.К. |  | 13.05.2024 |


Приложение 1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

4. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536000>.
5. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534374>.
6. Теория и практика руководства творческим коллективом : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.04.03 «Искусство народного пения», профилю подготовки «Хоровое народное пение», квалификация выпускника «магистр» / авт.-сост. Т. С. Стенюшкина ; Кемеров. гос. ин-т культуры. - Кемерово : КемГИК, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-8154-0636-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050510>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

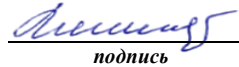
дополнительная:

3. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1863275>
4. Шелестова, Л. В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития : практикум / Л. В. Шелестова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615369>.

учебно-методическая


1. Мартыненко А. В. Методы работы с творческим коллективом : учебно-методические рекомендации / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11315> .

Согласовано:

Специалист ведущий / Шевякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Приложение 2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024